



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Scuola dell'infanzia/famiglia

	<i>La scuola si impegna a ...</i>	<i>I genitori si impegnano a...</i>
PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA (PTOF)	<p>Adeguare le finalità del sistema di istruzione nazionale ai bisogni dell'utenza e alle esigenze dei diversi contesti.</p> <p>Esplicitare la progettazione curricolare e l'ampliamento dell'offerta formativa.</p> <p>Unificare e dare senso alle varie esperienze affinché possano promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza.</p>	<p>Leggere e porre domande se necessario, al fine di conoscere i punti salienti del PTOF, per poterne condividere i contenuti, e sostenere la scuola nell'attuazione del progetto.</p>
RELAZIONALITA'	<p>Costruire attorno ai bambini una comunità educante che li accoglie, li stimola, coltiva la loro curiosità, li riconosce e sostiene nel percorso di maturazione della loro identità, unica ed originale.</p> <p>Insegnare ai bambini il rispetto reciproco per una serena convivenza.</p>	<p>Essere parte attiva e presente della comunità educante che ruota attorno ai bambini, sviluppando senso di appartenenza e responsabilità nei confronti di ciascun membro della comunità stessa.</p> <p>Cogliere la possibilità di crescere e maturare con i bambini, lasciandosi educare e cambiare, da e con loro.</p> <p>Avere e mostrare rispetto e attraverso il proprio comportamento essere d'esempio per i bambini e la comunità.</p>



<p>REGOLAMENTO</p>	<p>Avere un regolamento che consente la partecipazione ugualitaria alla vita della scuola.</p> <p>Portare a conoscenza dei genitori il regolamento in tutte le sue parti all'atto della scelta della scuola per poterne valutare l'accettazione.</p> <p>Consegnare puntualmente avvisi e comunicazioni.</p>	<p>Conoscere il regolamento nelle sue diverse parti, coglierne il senso e rispettarne le indicazioni. Nello specifico: fare in modo che il bambino abbia sempre ciò di cui ha bisogno (corredo ecc.), ritirare gli avvisi, leggerli nella loro interezza, firmarli e restituirli quando necessario.</p>
<p>INTERVENTI EDUCATIVI E PARTECIPAZIONE</p>	<p>Mantenere un clima sereno che valorizzi il dialogo/scambio con ogni singolo bambino ed il gruppo.</p> <p>Fare ricerca per ampliare la propria formazione e renderla efficace al rinforzo e sviluppo delle abilità e competenze e come sostegno alle immaturità presenti in ciascun bambino.</p> <p>Mantenere relazioni di collaborazione con equipe di professionisti specialisti dell'età evolutiva che operano individualmente e privatamente con i bambini.</p>	<p>Chiedere, osservare e valorizzare quanto il proprio figlio fa a scuola con l'obiettivo di condividerne con lui le esperienze ed i traguardi evolutivi.</p> <p>In presenza di Bisogni Educativi Speciali, attivarsi per i propri figli attraverso la partecipazione ai colloqui con i docenti, e la consulenza con figure professionali specialiste dell'età evolutiva esterne la scuola.</p>
<p>PUNTUALITA'</p>	<p>Garantire la puntualità e continuità del servizio scolastico.</p>	<p>Riconoscere che la scuola è luogo di lavoro per il personale scolastico, pertanto se ne rispetta il regolamento in ordine agli orari di chiusura dei servizi.</p>



Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per l' esercizio di una convivenza sempre più corretta e matura, sottoscrive il presente Patto Educativo di Corresponsabilità, condividendone gli obiettivi e gli impegni.

La coordinatrice

Firma

Il genitore dell' alunno

Firma

Data